

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою  
Відокремленого структурного  
підрозділу «Полтавський фаховий  
коледж Національного університету  
харчових технологій»

Голова Педагогічної ради  
Анатолій ПАЛАШ

протокол № 7 від "14" світня 2022 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою  
Національного університету  
харчових технологій  
Голова Вченої ради

Олександр ШЕВЧЕНКО

протокол № 9 від "25" 04. 2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»  
INDUSTRIAL ENGINEERING

фахової передвищої освіти

за спеціальністю: 133 Галузеве машинобудування  
галузі знань: 13 Механічна інженерія

Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування

Освітньо-професійна  
програма вводиться в дію з

01.09.2022 р.  
наказ № 24 від 02.05. 2022 р.

Київ 2022

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»**

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Рівень освіти</b> | фахова передвища освіта                                |
| <b>Галузь знань</b>  | 13 Механічна інженерія                                 |
| <b>Спеціальність</b> | 133 Галузеве машинобудування                           |
| <b>Кваліфікація</b>  | фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування |

**1. Науково-методична рада університету:**

Протокол № 1 від "27" 04 2022 року

*Рекомендовано на розгляд Вченої ради НУХТ*

(висновок, особливі умови)

Голова НМР університету  Володимир ЯРОВИЙ

**2. Центр моніторингу якості та координації освітньої діяльності університету**

*Рекомендовано на розгляд НМР НУХТ*

(висновок, особливі умови)

"26" 04 2022 року


Директор Центру  Олена ПОДОБІЙ

**3. Педагогічною радою ВСП ПФК НУХТ**

Протокол № 7 від "14" квітня 2022 року

*Розроблено відповідно з НРК України до освітнього рівня на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування з урахуванням пропозицій стейкхолдерів*

(висновок, особливі умови)

Голова педагогічної ради  Анатолій ПАЛАШ

**4. Цикловою випусковою комісією спеціальностей галузевого та енергетичного машинобудування**

Протокол № 9 від "12" квітня 2022 року

*Розроблено відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в Національному університеті харчових технологій*

(висновок, особливі умови)

Голова циклової випускової комісії  Ольга СІВЕРЧЕНКО

**Гарант освітньо-професійної програми:**

Викладач фахових дисциплін циклової випускової комісії спеціальностей галузевого та енергетичного машинобудування, кандидат технічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

"11" квітня 2022 року  Анатолій ПАЛАШ

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Галузеве машинобудування» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти України зі 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 р. № 288 і є документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави й вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Палаш Анатолій Анатолійович, к.т.н., викладач фахових дисциплін циклової випускової комісії галузевого та енергетичного машинобудування, директор Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій», спеціаліст вищої категорії, «викладач-методист», гарант освітньої програми.

2. Сіверченко Ольга Володимирівна, голова циклової випускової комісії галузевого та енергетичного машинобудування, викладач фахових дисциплін циклової випускової комісії галузевого та енергетичного машинобудування Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій», спеціаліст вищої категорії.

3. Тригуба Іван Михайлович, викладач фахових дисциплін циклової випускової комісії галузевого та енергетичного машинобудування Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій», спеціаліст першої категорії.

4. Чеботарьов Павло Миколайович, стейкхолдер, інженер-конструктор конструкторського відділу ПрАТ «Полтавамаш».

5. Волик Станіслав Анатолійович, стейкхолдер, головний інженер ТОВ «Пирятинський сирзавод».

6. Сирота Олександр Віталійович, стейкхолдер, ФОП «СИРОТА О.В.»

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

## 133 Галузеве машинобудування

| <b>1 – Загальна інформація</b>  |  |
|---|--|
| <b>Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу</b>  | Національний університет харчових технологій<br>Відокремлений структурний підрозділ «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»  |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>   | Фаховий молодший бакалавр<br>Фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування  |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>  | Галузеве машинобудування   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>  | Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.<br>На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.<br>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. |
| <b>Наявність акредитації</b>  | Акредитується вперше   |
| <b>Цикл/рівень</b>  | НРК – 5 рівень, FQ-ЕНЕА – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень  |
| <b>Передумови</b>   | Наявність базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.  |
| <b>Мова викладання</b>  | Українська   |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>  | 5 років  |
| <b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>   | <a href="http://pcxtnuht.pl.ua">http://pcxtnuht.pl.ua</a>  |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>  |  |
| Забезпечити формування особистісних компетенцій фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми з галузевого машинобудування, що передбачає оволодіння студентами знаннями, уміннями та навичками з експлуатації та ремонту обладнання харчових виробництв |  |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>  |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>                        | Галузь знань 13 Механічна інженерія<br>Спеціальність 133 Галузеве машинобудування   |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>  | Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових та практичних результатах у галузі машинобудування, орієнтована на актуальні задачі та проблеми з експлуатації, обслуговування та ремонту обладнання харчових виробництв   |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                     | Спеціальна освіта та професійна підготовка в області галузевого машинобудування з можливістю набуття необхідних навичок забезпечення процесів експлуатації, обслуговування та ремонту обладнання харчових виробництв.   |
| <b>Особливості програми</b>   | Міждисциплінарна та багатoproфільна підготовка фахових молодших бакалаврів з галузевого машинобудування   |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |   |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>  | Випускник здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»:<br>3115 Технічні фахівці – механіки,<br>3119 Інші фахівці в галузі фізичних наук та техніки, а саме:<br>механік з ремонту устаткування,<br>механік-налагоджувальник,<br>технік з експлуатації та ремонту устаткування,<br>технік з інструменту,<br>технік з механізації трудомістких процесів,<br>технік конструктор(механіка),<br>технік-технолог (механіка),<br>технік з налагоджування та випробувань, технік з підготовки виробництва.   |
| <b>Подальше навчання</b>  | Можливість навчання за програмою першого циклу вищої освіти (НРК – 6 рівень, FQ- ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень)  |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>   |   |
| <b>Викладання та навчання</b>   | Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, дистанційне навчання в системі Moodle, ініціативне самонавчання.<br>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання.<br>Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів.<br>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється з використанням електронних підручників та методичних вказівок.<br>Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Оцінювання</b></p>                     | <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-х бальною ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно"), вербальною ("зараховано" та "незараховано") шкалами.</p> <p>Види контролю: поточний та підсумковий. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, тестування знань в інформаційно-освітньому середовищі Moodle, вирішення і презентація індивідуальних завдань, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист звітів з практики, курсові роботи та проекти тощо.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки.</p> <p>Атестація випускників проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи</p>  |
| <p><b>6 – Програмні компетентності</b></p>   |  |
| <p><b>Інтегральна компетентність</b></p>     | <p>Здатність особи розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.</p>   |
| <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>   | <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> |
| <p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p> | <p>СК1. Здатність застосовувати типові методи природничих та технічних наук для розв'язування професійних практичних завдань галузевого машинобудування.</p> <p>СК2. Здатність оцінювати параметри працездатності матеріалів, конструкцій та машин у процесі експлуатації та знаходити відповідні рішення для забезпечення їх надійності, в тому числі і за наявності деякої невизначеності.</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>СК3. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі конструкторської та технологічної підготовки виробництва.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати раціональний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації у галузевому машинобудуванні.</p> <p>СК5. Здатність використовувати математичні методи для розв'язку задач у галузі машинобудування, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість, довговічність у процесі життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.</p> <p>СК6. Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та оцінювати результати вимірювань, за потребою застосовувати для поліпшення процесів виробництва.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні програми для вирішення технічних завдань у галузі машинобудування.</p> <p>СК8. Здатність представлення результатів своєї діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів.</p> <p>СК9. Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на базових знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також суміжних наук.</p> |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b> |   |
|  | <p>РН1. Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішення завдань галузевого машинобудування.</p> <p>РН2. Застосовувати знання будови та принципу дії технологічного устаткування для забезпечення потреб галузевого машинобудування.</p> <p>РН3. Забезпечувати правильну експлуатацію об'єктів галузевого машинобудування та бережливе ставлення до них, аналізувати та організовувати технологічні процеси їх експлуатації, обслуговування і ремонту.</p> <p>РН4. Використовувати стандартні методики та державні стандарти під час проектування деталей і вузлів технологічного устаткування та пристосувань.</p> <p>РН5. Використовувати та розробляти конструкторську і технологічну документацію під час проектування технологічних процесів галузевого машинобудування.</p> <p>РН6. Вживати заходи з охорони праці та довкілля, реалізовувати їх та проводити інструктажі з питань охорони праці на підприємствах галузевого машинобудування.</p> <p>РН7. Володіти методами конструювання та розрахунку типових вузлів та механізмів технічних об'єктів галузевого машинобудування, виконувати конструкторські розрахунки окремих елементів вузлів та машин (розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість,</p>          |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>виривалість), пропонувати зміни в конструкторську та технологічну документацію.</p> <p>PH8. Обирати і застосовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виготовлення, експлуатації та ремонту машин, вузлів, деталей.</p> <p>PH9. Організувати підготовку виробництва, експлуатацію машин та механізмів, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.</p> <p>PH10. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні, здійснювати моніторинг стану контрольно-вимірювальних установок, приладів, інструменту та виконувати просте їх регулювання.</p> <p>PH11. Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств галузевого машинобудування.</p> <p>PH12. Володіти термінологією галузевого машинобудування, спілкуватись в професійному середовищі державною та іноземною мовами.</p> <p>PH13. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології на всіх етапах життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.</p> <p>PH14. Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час розв'язування задач галузевого машинобудування.</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>    |   |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | <p>Проектна група: 1 кандидат технічних наук, 1 викладач вищої категорії, 1 викладач першої категорії.</p> <p>Гарант освітньої програми: Палаш А.А., кандидат технічних наук, спеціаліст вищої категорії, «викладач-методист».</p> <p>Усі педагогічні працівники залучені до реалізації освітньої складової програми мають відповідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід.</p>   |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Використання спеціалізованих лабораторій Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p>  |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Офіційний веб-сайт <a href="http://pcxtnuht.pl.ua/">http://pcxtnuht.pl.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Навчально-методичні розробки викладачів коледжу, мультимедійні, презентаційні та інші навчальні матеріали доступні через електронну бібліотеку (репозитарій) коледжу, доступ до якої мають всі учасники освітнього процесу. Також використовується віртуальне навчальне середовище на базі системи керування навчанням Moodle, де розміщені матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми</p>   |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |   |



|   |  |
|---|--|
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | На основі двосторонніх договорів між Відокремленим структурним підрозділом «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» та вищими навчальними закладами України |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            |  |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Навчання іноземних здобувачів освіти не проводиться.   |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

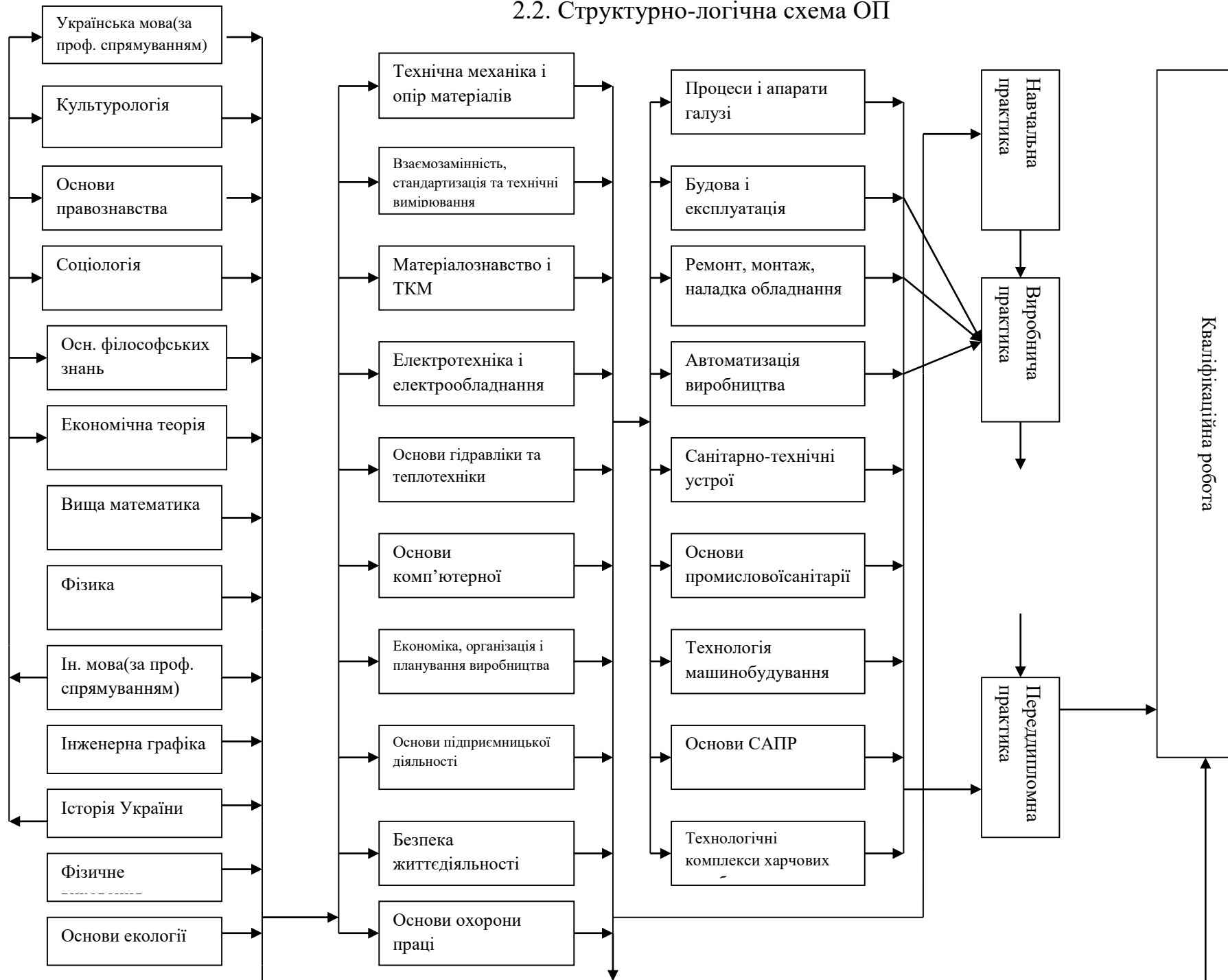
| Код н/д                                       | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики) | К-сть кредитів ЕКТС | Форма підсумкового контролю |
|---|--|---------------------|-----------------------------|
| 1   | 2  | 3                   | 4                           |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>              |  |                     |                             |
| ОК 1  | Історія України**(Історія та культура України)                                 | 6,0                 | залік                       |
| ОК 2  | Українська мова за професійним спрямуванням                                    | 3,0                 | залік                       |
| ОК 3  | Екологія **(Основи екології)   | 3,0                 | залік                       |
| ОК 4  | Правознавство **(Основи правознавства)   | 3,0                 | залік                       |
| ОК 5  | Іноземна мова за професійним спрямуванням                                      | 5,0                 | екзамен                     |
| ОК 6  | Фізичне виховання  | 5,0                 | залік                       |
| ОК 7  | Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання                       | 3,0                 | залік                       |
| ОК 8  | Матеріалознавство і ТКМ  | 10,0                | екзамен                     |
| ОК 9  | Фізика   | 7,0                 | залік                       |
| ОК 10   | Електротехніка і електрообладнання   | 6,0                 | залік                       |
| ОК 11   | Основи гідравліки і теплотехніки   | 3,0                 | залік                       |
| ОК 12   | Основи комп'ютерної техніки  | 3,0                 | залік                       |
| ОК 13   | Безпека життєдіяльності  | 3,0                 | залік                       |
| ОК 14   | Вища математика  | 3,0                 | залік                       |
| ОК 15   | Інженерна графіка  | 7,0                 | залік                       |
| ОК 16   | Технічна механіка і опір матеріалів в т.ч. курсовий проект                     | 9,0                 | екзамен                     |
| ОК 17   | Процеси і апарати галузі   | 5,0                 | екзамен                     |
| ОК 18   | Основи охорони праці   | 3,0                 | екзамен                     |
| ОК 19   | Будова і експлуатація обладнання в т.ч. курсовий проект                        | 13,0                | екзамен                     |
| ОК 20   | Ремонт, монтаж, наладка обладнання   | 12,0                | екзамен                     |
| ОК 21   | Технологія машинобудування   | 3,0                 | залік                       |
| ОК 22   | Основи промислової санітарії   | 3,0                 | залік                       |
| ОК 23   | Економіка, організація і планування  | 3,0                 | екзамен                     |
| ОК 24   | Основи підприємницької діяльності  | 3,0                 | залік                       |
| ОК 25   | Слюсарно-механічна практика  | 9,0                 | залік                       |
| ОК 26   | Експлуатаційно-ремонтна практика   | 9,0                 | залік                       |
| ОК 27   | Технологічна практика  | 6,0                 | залік                       |
| ОК 28   | Переддипломна практика   | 6,0                 | залік                       |
| ОК 29   | Кваліфікаційна робота  | 8,0                 | захист                      |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b> |  | <b>162,0</b>        |                             |
| <b>Вибіркові компоненти ОПП</b>               |  |                     |                             |
| <b>Вибіркові компоненти (блок1)</b>           |  |                     |                             |
| ВК 1.1  | САПР   | 4,0                 | залік                       |
| ВК 1.2  | Основи філософських знань  | 3,0                 | залік                       |
| ВК 1.3  | Соціологія   | 3,0                 | залік                       |
| ВК 1.4  | Автоматизація виробництва  | 5,0                 | екзамен                     |
| ВК 1.5  | Технологічні комплекси харчових виробництв                                     | 3,0                 | залік                       |
| <b>Вибіркові компоненти(блок2)</b>            |  |                     |                             |
| ВК 2.1  | Обробка харчових продуктів у процесах пакування                                | 4,0                 | залік                       |

|   |  |              |         |
|---|--|--------------|---------|
| ВК 2.2  | Філософія  | 3,0          | залік   |
| ВК 2.3  | Соціологія і політологія                                       | 3,0          | залік   |
| ВК 2.4  | Мехатроніка  | 5,0          | екзамен |
| ВК 2.5  | Санітарно-технічні устрої                                      | 3,0          | залік   |
| <b>Вибіркові компоненти(блок3)</b>            |  |              |         |
| ВК 3.1  | Інформаційні системи і технології у галузевому машинобудуванні | 4,0          | залік   |
| ВК 3.2  | Філософія  | 3,0          | залік   |
| ВК 3.3  | Соціологія   | 3,0          | залік   |
| ВК 3.4  | Автоматизація виробництва                                      | 5,0          | екзамен |
| ВК 3.5  | Технологічні комплекси харчових виробництв                     | 3,0          | залік   |
| <b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b> |  | <b>18,0</b>  |         |
| <b>Загальний обсяг освітньої програми</b>     |  | <b>180,0</b> |         |

\* Згідно із Законом України “Про фахову передвищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів фахової передвищої освіти за погодженням з керівником закладу фахової перед вищої освіти ”.

Заклад фахової передвищої освіти самостійно визначає механізм реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3.Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування» спеціальності 133 Галузеве машинобудування проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: фаховий молодший бакалавр із галузевого машинобудування . Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або практичної технічної проблеми галузевого машинобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів механічної інженерії.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.



## **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості**

### **фахової передвищої освіти**

У ВСП «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні

програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.





## 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

|       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | Блок 1 |        |        | Блок 2 |        |        | Блок 3 |        |        |   |   |   |  |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|---|---|--|
|       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ВК 2.1 | ВК 2.2 | ВК 2.3 | ВК 2.1 | ВК 2.2 | ВК 2.3 | ВК 2.1 | ВК 2.2 | ВК 2.3 |   |   |   |  |
| ПН 1  |      |      |      |      | x    |      |      |      |      | x     | x     | x     | x     | x     |       |       |       |       |       |       | x     | x     |       | x     | x     |       |       | x     | x     | x     | x     | x     | x     | x      | x      | x      | x      | x      | x      | x      | x      |        |   |   |   |  |
| ПН 2  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | x     |       | x     |       |       |       |       |       |       |       | x     |       | x     | x     |       |       |       |       | x     | x     | x     | x     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |   |   |  |
| ПН 3  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | x     | x     | x     |       |       |       | x     |       | x     | x     |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |   |   |  |
| ПН 4  |      |      |      |      |      |      |      |      |      | x     |       | x     |       |       |       |       |       |       |       | x     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | x     |       | x     |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |   |   |  |
| ПН 5  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | x     |       |       |       |       |       |       |       | x     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | x     | x     | x     | x     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |   |   |  |
| ПН 6  |      |      |      |      | x    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | x     |       |       |       |       |       |       | x     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | x     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |   |   |  |
| ПН 7  |      |      |      |      | x    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | x     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | x     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |   |   |  |
| ПН 8  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | x     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | x     |       | x     | x     | x     |       |       | x     | x     | x     | x     | x     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |   |   |  |
| ПН 9  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | x     | x     |       |       |       |       |       |       |       |       | x      |        |        |        |        |        |        |        |        |   |   |   |  |
| ПН 10 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | x     |       |       | x     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | x     |       | x     | x     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |   |   |  |
| ПН 11 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | x     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | x     | x     |       |       |       |       | x     | x     | x     | x     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |   |   |  |
| ПН 12 |      |      |      |      | x    |      | x    |      |      |       | x     |       | x     |       |       |       |       |       |       |       |       | x     |       | x     | x     | x     |       |       | x     | x     | x     | x     | x     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |   |   |  |
| ПН 13 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | x     |       |       |       |       | x     |       |       |       |       |       |       |       |       | x     | x     |       |       |       | x      |        |        |        |        |        |        |        |        |   |   |   |  |
| ПН 14 | x    | x    |      |      |      |      |      |      | x    | x     | x     | x     | x     |       | x     |       | x     | x     | x     | x     | x     | x     | x     | x     | x     | x     | x     | x     | x     | x     | x     | x     | x     | x      | x      | x      | x      | x      | x      | x      | x      | x      | x | x | x |  |

